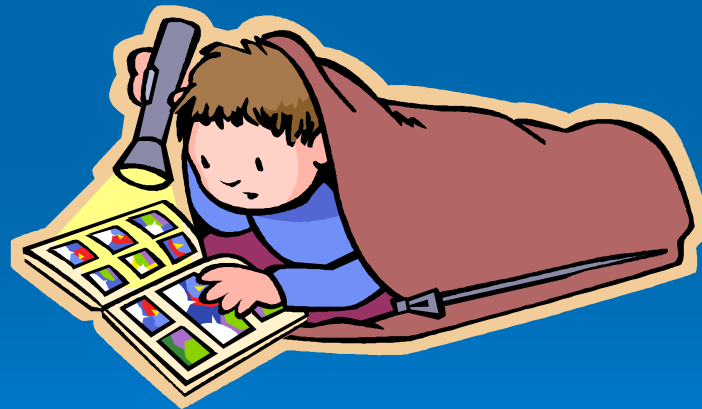


# Δημόσιο Νηπιαγωγείο Ποταμού Γερμασόγειας Α΄

## Σκοπός του νηπιαγωγείου



Σχολική χρονιά 2020-2021

Το παιδί σας έρχεται  
στο νηπιαγωγείο...



Νέος  
χώρος

Νέα  
πρόσωπα

Νέες  
εμπειρίες

Νέες  
περιπέτειες

Νέες  
Ανακαλύψεις

A graphic design featuring a central yellow sun with rays, set against a blue background with faint rain ripples. The sun is a large yellow circle with eight yellow triangular rays pointing outwards. The text 'NEA ZOH!!' is written in red, bold, serif font across the center of the sun.

**NEA  
ZOH!!**

Σκοπός του νηπιαγωγείου  
σύμφωνα με τα Νέα Αναλυτικά  
προγράμματα είναι ...

...Να ενισχύσει την εικόνα ενός  
ικανού, δυναμικού, αποφασιστικού  
και αισιόδοξου παιδιού...

Ενός παιδιού που έχει την  
ικανότητα να αναπτύσσει σχέσεις  
στις οποίες σχέσεις εμπλέκεται  
ενεργά και κριτικά...

...Ενός παιδιού που θέλει να το  
σέβονται και να σέβεται... που  
είναι περίεργο και ανοιχτό  
προς πολλές εμπειρίες ...  
που είναι δημιουργικό και  
αντιμετωπίζει τα προβλήματα  
ως πρόκληση.



# Βασικές παιδαγωγικές αρχές του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος

## Κάθε παιδί...

- © Είναι ΜΟΝΑΔΙΚΟ και ΞΕΧΩΡΙΣΤΟ
- © Έχει τους δικούς του ρυθμούς ανάπτυξης
- © Αποτελεί ενεργό μέλος πολλών ομάδων
- © Έχει "φωνή" και δικαιώματα στις διαδικασίες μάθησης και ανάπτυξης
- © Μαθαίνει μέσα από τη διερεύνηση, το παιχνίδι και τη συζήτηση.

Ύλη και  
δραστηριότητες του  
νηπιαγωγείου

1

Φυσικό  
περιβάλλον  
Ζωντανά,  
άψυχα,  
φαινόμενα

2

Κοινωνικό,  
πολιτιστικό  
περιβάλλον  
Άτομα, ομάδες,  
ιδρύματα, θεσμοί,  
εκδηλώσεις,  
μνημεία...

Ύλη και  
δραστηριότητες  
του νηπιαγωγείου..

**4**

Προσωπική και  
οικογενειακή ζωή  
των παιδιών  
Βιώματα, συμβάντα,  
καταστάσεις...

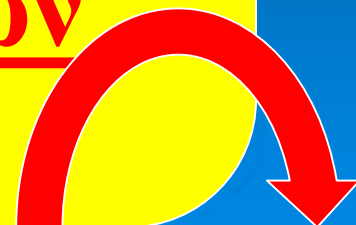
Καθημερινή  
ζωή του  
σχολείου  
Τυχαία ή  
προγραμματισμένα  
περιστατικά

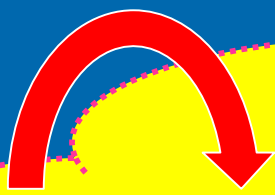




Ύλη και  
δραστηριότητες του  
νηπιαγωγείου

- ✓ Ανάγκες, ενδιαφέροντα,  
ικανότητες των παιδιών,
- ✓ Μελέτη και αντιμετώπιση  
των προβλημάτων των  
παιδιών





Παροχή ενός πλούσιου  
μαθησιακού περιβάλλοντος  
το οποίο



- (α) προσφέρει ευκαιρίες για εμπλοκή σε παιχνίδι σε όλες του τις μορφές (συμβολικό, κοινωνικο-δραματικό, φανταστικό, κινητικό, δημιουργικό, οικοδομικό, παιχνίδι με παιδαγωγικό υλικό)
- (β) συνδέει τη μάθηση με τις καθημερινές εμπειρίες, τα ενδιαφέροντα και τις ερωτήσεις των παιδιών (γιατί συμβαίνει αυτό...)

(γ) παρέχει πρόσβαση στη μάθηση με διαθεματικό και διαπλεκόμενο τρόπο,  
(δ) επιτρέπει στο κάθε παιδί να κάνει τις δικές του επιλογές, ακολουθώντας τους δικούς του ρυθμούς και  
(ε) συνδυάζεται με την κατάλληλη στήριξη, καθοδήγηση και ενθάρρυνση των ενηλίκων



# Πλούσιο Μαθησιακό περιβάλλον

...μπορεί να προάγει κατά το μεγαλύτερο ποσοστό την ανάπτυξη του παιδιού σε όλους τους τομείς και να συμβάλει στην ανάπτυξη και την προώθηση ευρύτερων στάσεων μάθησης όπως η περιέργεια, η φαντασία, η δημιουργικότητα, η εφευρετικότητα, η επιμονή, η επιθυμία για πειραματισμό, η εποικοδομητική επιδεκτικότητα στο λάθος, το ρίσκο, την αποτυχία και την κριτική.